

Публичный отчет
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51
за 2016 – 2017 учебный год.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51 основано в 1990 году, расположено вблизи остановки общественного транспорта Дружининская.

Государственный статус учреждения (тип, вид) –Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0000748 от 06.06.2013 г.

Приложение к лицензии 66ПО1 № 0007387 приказ от «16» мая 2014 г. № 679-ли на осуществление образовательной деятельности по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026602960097.

ИНН 6659047883.

Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга.

Адрес: 620050, город Екатеринбург, улица Кунарская , 57

Телефон:(343)-322-05-53; телефон (факс):(343)-322-05-54

Сайт: www.mdoy51.ru

E-mail: ekb_mdou51@mail.ru

Для реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 51 созданы условия:

Укомплектованность кадрами

Численность педагогических работников	Уровень образования		Педагогический стаж (человек)	Квалификационная категория		
	высшее	средне специальное		высшая	первая	без категории
			до 5 лет - 5	2	19	1 (молод

22	11	11	5 до 10 лет - 2 10 до 15 лет –2 Свыше 15 лет - 13			ой специа- лист)
----	----	----	---	--	--	------------------------

Административный состав:

Заведующий -1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Заместитель заведующего по АХЧ – 1

Педагогический состав:

Воспитатели – 17

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 2

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед - 1

Педагоги ДОУ имеют награды:

- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 2 чел.;

- Почетная грамота Управления образования г. Екатеринбурга - 11 чел.

- Почетная грамота отдела образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга – 7 чел.

В нашем образовательном учреждении рядом с ребенком всегда находится профессиональная команда, объединенная одной идеей, понимающая педагогическое взаимодействие, как умение увидеть потребности ребенка, его специфичную природу, находить содержание, методы воспитания и обучения адекватные возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, как принятие ситуации равноправных позиций взрослого и ребенка, позиции соучастия и сотрудничества.

Средний возраст педагогов – 35 - 50 лет. Средний педагогический стаж – 15 лет. За 2016 - 2017 учебный год все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по программе ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» - «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

Вакансий нет.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив дошкольного образовательного учреждения имеет высшее или среднее профессиональное образование с профессиональной переподготовкой по профилю. Принимает активное участие в создании безопасной и психологически комфортной

образовательной среды, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДООУ. Педагоги соблюдают правовые, нравственные и этические нормы. Владеют требованиями профессиональной этики.

Развитие МБДОУ строится по следующим направлениям:

1. Материально-техническое развитие образовательного пространства;
2. Повышение квалификации педагогических кадров;
3. Поддержка инновационных проектов педагогической и родительской общности.

Режим работы детского сада: 5-ти дневная рабочая неделя, с 10,5 часовым пребыванием детей, 3-х разовым питанием.

При организации режима дня в МБДОУ во всех возрастных группах учитываются требования нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20/25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В структуру каждого НОД введена физкультминутка. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной образовательной деятельностью и ИЗО.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 разработан на основе следующих нормативных документов:

1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

2. Новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

3. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В детском саду функционируют 12 групп, количество мест – 280.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Учебный план

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51

на 2016 - 2017 учебный год

(общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет)

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		II группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					
1.1.1.	Познавательное развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.					
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели			
1.1.10	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
	Разделы программы	Количество занятий в год				
		II группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой					

1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	36	36/9*	36/9	36/9	36/9
1.1.2.	Речевое развитие.	72	36	36	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.		36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	18	18	18	18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		18	18	18	18
1.1.10	Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1.12	Музыкальное	72	72	72	72	72
ИТОГО в год:		360	360	360	468	504

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план на 2016 - 2017 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогический коллектив МБДОУ удовлетворяет социальный заказ населения, что соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, амплификации детского развития;
- построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействию и сотрудничеству детей и взрослых;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничеству Организации с семьей;
- приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования;
- учету этнокультурной ситуации развития детей.

В МБДОУ реализуются следующие **программы дошкольного образования:**

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
- «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». И.А. Лыковой. Программа художественного развития детей 2-7 лет.
- «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова.
- Мир без опасности. И.А. Лыкова. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.

Реализации художественно-эстетического развития детей способствует программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- 2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- 4) творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- 5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 6) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 8) соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

Воспитательно–образовательный процесс в течение года был ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Решение обозначенных в Программах целей и задач воспитания реализуется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. При помощи педагогического мастерства педагогов ДООУ, их культуры, любви к детям обеспечивается уровень общего развития, которого достигает ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Детский сад функционирует в инновационном режиме:

- оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов дошкольного возраста;
- организация и сопровождение аттестационных процессов в ДООУ по новому положению.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников № 51 является городским ресурсным центром (Распоряжение Управления образования от 26.11.2013г. № 1893/46/36) по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях».

Социально-педагогический эффект деятельности ресурсного центра:

- организация сетевого взаимодействия ДОУ, работающих в инновационном режиме, объединенных близостью инновационной проблематики;
- мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад является составляющей сети городских инновационных базовых площадок.

Структура контингента воспитанников на 2016-2017 учебный год.

В дошкольном учреждении функционируют 12 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет. Из них: 1 группа для детей раннего возраста, 11 групп для детей дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая наполняемость дошкольного образовательного учреждения – 333 ребенка.

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
количество детей	30	28	26	23	30	30	29	25	30	29	25	28

Индивидуальная характеристика контингента детей

Общее количество контингента детей с учетом возрастной и половозрастной категории:

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 2 – 3 лет (5 гр.)	19	11	30
Дети 3 – 4 лет (2 гр.)	13	15	28
Дети 3 – 4 лет (7 гр.)	12	17	29

Дети 3 – 4 лет (10 гр.)	14	15	29
Дети 4 – 5 лет (6 гр.)	12	18	30
Дети 4 – 5 лет (8 гр.)	13	12	25
Дети 4 – 5 лет (12 гр.)	15	13	28
Дети 5 – 6 лет (1 гр.)	16	14	30
Дети 5 - 6 лет (9 гр.)	18	12	30
Дети 6 - 7 лет (3 гр.)	14	12	26
Дети 6 – 7 лет (4 гр.)	15	8	23
Дети 6 - 7 лет (11 гр.)	12	13	25
ВСЕГО детей:	173	160	333

Анализируя психофизическое здоровье контингента детей всех возрастных групп можно сделать вывод:

Классификация болезней	Количество детей	%
ЧДБ	17	5,1 %
Болезни органов дыхания	17	5,1 %
Болезни ЛОР – органов	6	1,8 %
Болезни органов пищеварения	14	4,2 %
Болезни МПС	15	4,5 %
Болезни кожи и подкожной системы	30	9,6%
Болезни ЦНС	119	35,7 %
Болезни глаз	20	6,0 %
Болезни КМС	76	22,8 %
Болезни эндокринной системы	6	1,8 %
ИТОГО	320	9,7 %

Анализируя семьи детей по социальному и образовательному признаку можно сделать вывод:

- по социальному признаку:

рабочие – 151 человек,

техническая интеллигенция - 138 человек,

бизнесмены и предприниматели – 70 человек,

педагогические и медицинские работники - 65 человек;

- по образовательному уровню:

среднее – 37 человек,

среднее-профессиональное – 199 человек,

высшее – 184 человек.

Кроме того было отмечено, что 304 семьи благополучные, 29 семей - требуют повышенного внимания и нуждаются в особой помощи: это многодетные, малоимущие, неполные семьи.

1 семья состояла на учете в СОП, снята с учета в мае 2017 года.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Управление учреждением

1. Структура управления ДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель учреждения – Усольцева Наталья Владимировна,

Заместители руководителя:

заместитель заведующего по ВМР – Жуган Татьяна Юрьевна,

заместитель заведующего по АХЧ – Мешечкина Ксения Тимофеевна.

Отношения между МБДОУ, Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга и Управления образования Железнодорожного района определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители (законные представители) – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом образовательного учреждения и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

В соответствии с ФГОС для работы ДОУ приоритетными и актуальными являются следующие основные принципы:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьей.
6. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

2. Механизм управления ДОУ

В учреждении разработаны и реализуются: Программа развития МБДОУ и ООП детского сада.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности детского сада позволяют сохранять приоритет учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Информация по участию воспитанников МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 в смотрах, конкурсах в 2016 – 2017 уч. году

№ п/п	Название конкурса	Место и дата проведения	Уровень (городской, областной, региональный)	Результативность	Фамилия, имя воспитанника
1	Городской творческий конкурс «Мир детства глазами Корнея Чуковского»	ИМЦ	городской	участие	Заякина София, 4 года
2	Конкурс детского рисунка «Крылатый герой»	МАУ ДО Городской Дворец «Одаренность и технологии» декабрь 2016	городской	II место в номинации «Воздушный бой»	Таныбекова Айгузель, 7 лет

3	Конкурс детского рисунка «Крылатый герой»	МАУ ДО Городской Дворец «Одаренность и технологии» декабрь 2016	городской	III место в номинации «Летчик Михаил Одинцов»	Боярских Анна, 6 лет
4	Конкурс детского рисунка «Крылатый герой»	МАУ ДО Городской Дворец «Одаренность и технологии» декабрь 2016	городской	участник в номинации «Крылатая гордость России»	Мордань Таисия, 7 лет
5	II Городской конкурс «Маленькие граждане большой страны»	МАУ ДО Городской Дворец «Одаренность и технологии» январь 2017	городской	участники конкурса	Брусницина Мария, 5 лет Дяго Максим Матушкина Татьяна, 5 лет Морозова Полина, 5 лет Пискова Маргарита
6	Конкурс Книжек-малышек «Инженером стать хочу»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	победа в номинации «Творческое решение»	Горинев Гордей, 7 лет
7	Конкурс Книжек-малышек «Инженером стать хочу»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	победа в номинации «Необычное видение»	Силиверстова Алена, 6 лет
8	Конкурс Книжек-малышек «Инженером стать хочу»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	победа в номинации «Оригинальное оформление»	Хусаинов Арсений, 6 лет
9	Конкурс Книжек-малышек «Инженером стать хочу»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	победа в номинации «Интересная идея»	Макарова Маргарита, 7 лет

10	Конкурс Книжек-малышек «Инженером стать хочу»	ИМЦ Железнодорожного района	районный	победа в номинации «Многогранность представления»	Боянкина Александра, 6 лет
11	Конкурс Детско-юношеского творчества «Разноцветные голоса»	МАДОУ детский сад №30 15-17 марта 2017г.	районный	III место	Кобякова Елизавета, 6 лет
12	Конкурс конструирования «Лего-сказка»	МАДОУ детский сад №30 20 апреля 2017г.	районный	Победа в номинации «Лучшая инженерная идея»	Янкаускас Григорий, 5 лет
13	Спортивный праздник «Чистая планета – здоровые дети» в рамках городского фестиваля «Здоровье»-2017	ИМЦ Железнодорожного района	районный	I место	Команда воспитанников подготовительной и старшей группы
14	«Марш парков-2017»	СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург»	городской	участие	Емельянов Алексей, 7 л Меньшенин Роман, 6 лет Докучаев Денис, 7 лет Шульгин Кирилл, 6 лет

Командные и личные достижения воспитанников ДОУ во многом определяются изменениями в образовательном процессе - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и методов личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

**Информация по участию педагогов
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51
в смотрах, конкурсах в 2016 – 2017 уч. году**

п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень (городской, областной, региональный)	Название конкурса	Результативность
1	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	городской	Фестиваль «ДО-школьная наука»	Лауреат в номинации «Создание условий для проявления дошкольниками поисковой активности»
			районный городской	Конкурс «Воспитатель года 2017»	3 место
2	Щипицына Любовь Евгеньевна	воспитатель	городской	Конкурс детского рисунка «Крылатый герой М. Одинцов»	Благодарственное письмо Управления образования Администрации г. Екатеринбурга (2 и 3 место)
3	Коллектив МБДОУ	Ансамбль «Девчата»	районный	Фестиваль «Большая перемена -2017»	Участие
4	Шаповалова Лариса Викторовна	учитель-логопед	районный	Конкурс «Мастерская педагога» – 2017	Участие
5	Демченко Татьяна Сергеевна	воспитатель	районный	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу»	Участие
6	Булавина	воспитатель	городской	II Городской	Сертификат участника

	Юлия Сергеевна			конкурс «Маленькие граждане большой страны»	
7	Сташкова Надежда Валерьевна	воспитатель	городской	II Городской конкурс «Маленькие граждане большой страны»	Сертификат участника
8	Демченко Татьяна Сергеевна	воспитатель	районный	Конкурс конструирования «Лего-сказка»	Победа в номинации «Лучшая инженерная идея»
9	Булавина Юлия Сергеевна	воспитатель	городской	VII Городская научно-практическая конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»	Сертификат участника
10	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	городской	«Марш парков-2017»	Благодарственное письмо
11	Назарова Ольга Витальевна	воспитатель	городской	«Марш парков-2017»	Благодарственное письмо

**Повышение квалификации педагогических работников
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51
в 2016 – 2017 уч. году**

Повышение квалификации прошли 100% педагогов по программам:

1. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», май 2017 г. (16 ч.);
2. «Программа специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве»

Педагоги повышали свой профессионализм планово через *курсы повышения квалификации* (ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» , ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»), а также посредством самообразования(участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах), взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

2. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь 2452 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8047 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

В здании оборудованы: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, две костюмерных.

В 2016 – 2017 г. медицинский блок полностью оснащен необходимым оборудованием и соответствующей требованиям мебелью.

К началу отопительного сезона произведена гидropневматическая промывка внутренних систем и водоподогревателей, укомплектован узел управления проверенными приборами КИП (манометрами, термометрами).

Силами коллектива отремонтированы:

- проведен косметический ремонт групп № 1, № 3, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12;

- проведена покраска потолка, стен и пола в музыкальном зале;

- покрыты лаком полы во всех 11-ти группах МБДОУ;

- произведена покраска лестничных маршей, стен лестничных клеток;

- проведен косметический ремонт пищеблока;

- произведена покраска входных групп – центральная, 3 запасные;

- произведена покраска нижней части фасада ДОУ.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем в полном объеме.

Наличие компьютерной техники:

- 3 персональных компьютера;

- 3 ноутбука

- 1 мультимедийный проектор;

- 1 копировальный аппарат;

- 1 МФУ;

- 3 принтера;

- 1 факс.

Имеется выход в Интернет, электронная почта - E-mail: ekb_mdou51@mail.ru, зарегистрированный сайт: www.mdou51.ru

Вся компьютерная техника активно используется в деятельности образовательного учреждения, как педагогами, так и другими сотрудниками ДОУ.

Логопункт оборудован детской мебелью, зеркалами, дополнительным освещением, имеются: набор зондов, песочные часы, секундомер, достаточное количество индивидуальных зеркал, методический и

дидактический материал, обеспечивающие результативную работу специалиста с детьми, подобран дидактический материал для обследования речи детей, развития дыхания, мелкой моторики, артикуляционной гимнастики, развития речи, автоматизации звуков, а также материал по звуко-буквенному анализу и дидактические речевые игры. Приобретен комплект «Мерсибо плюс» для работы с воспитанниками на интерактивном оборудовании. В связи со спецификой ОУ для выполнения санитарно-гигиенических требований логопед использует влажные одноразовые салфетки и антисептик для обработки рук.

В дошкольном учреждении произведена замена части ограждения по улице Кунарская, проведен капитальный ремонт кровли, установлены малые формы на прогулочных участках, оборудована спортивная площадка, установлены 2 новые прогулочные веранды, 3 закрывающиеся песочницы, установлены новые стеклопакеты в групповой комнате, раздевалке группы № 11, проведен ремонт вентиляционной системы на пищеблоке, в группе № 10 установлены 2 стеклопакета, заменен линолеум в групповой комнате. Приобретена детская мебель, мягкий инвентарь. Произведен ремонт системы вентиляции на пищеблоке, мочные ванны на пищеблоке оборудованы локальной вытяжной системой вентиляции. Установлены двери металлические противопожарные, оборудованные устройствами для самозакрывания и уплотнениями в притворах в складских помещениях, спортивном зале и кладовой на пищеблоке.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

II. Показатели финансового состояния учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
1.	Нефинансовые активы, в том числе:	59 403 472,15
1.2.	Особо ценное движимое имущество	1 466 136,65
1.2.1	в том числе по остаточной стоимости	225 233,39
2.	Финансовые активы, в том числе:	1 089 527,84
2.1.	дебиторская задолженность по доходам	46 601,31
2.2.	дебиторская задолженность по расходам	2,00
3.	Обязательства, в том числе:	1 247 720,26
3.2	прочие обязательства	539 249,86

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Объем финансового обеспечения, очередной финансовый год, руб.
Поступления, в том числе по видам поступлений:	27 961 673,17
2. Доходы от оказания услуг	27 627 772,52
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением	18 392 314,33
Родительская плата за присмотр и уход в ДОУ	9 169 728,00
2.2. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности	65 730,19
5. Иные субсидии, предоставленные из бюджета	332 511,57
На восстановление ограждений территории образовательных организаций	332 511,57
6. Прочие доходы	1 389, 08
Прочие безвозмездные поступления	1 389,08
Выплаты по расходам всего	28 508 211,70
в том числе на: выплату персоналу всего:	16 148 295,12
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16 148 295,12
в том числе, за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания: из них:	16 148 295,12
заработная плата	12 403 828,00
прочие выплаты	3 450,00
начисления на выплаты по оплате труда	3 741 017,12
в том числе, на уплату налогов, сборов и иных платежей, всего:	234 117,19
в том числе на уплату налога на имущество и земельного налога	234 117,00
в том числе расходы на закупку товаров, работ, из них:	12 125 799, 39
услуги связи	27 511,25
коммунальные услуги	1 568 300,00
работы, услуги по содержанию имущества	87 541,56
работы, услуги по содержанию имущества	72 006,50
работы, услуги по содержанию имущества	332 511,57
прочие работы, услуги	20 100,00
приобретение основных средств	170 000,00
приобретение основных средств	719 369,00
увеличение стоимости мат. запасов	134 000,00
увеличение стоимости мат. запасов	8 723 547,41
Остаток средств на начало года	520 484,85
Остаток средств на конец периода	

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

В образовательном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание: витаминизация блюд, употребление фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

В детском саду используется 10 – ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и биологических показателей.

Меню рассчитывается, исходя из стоимости питания в день на одного ребенка в 2017 году:

- для детей до 3-х лет: 10,5 часов – 100,28 руб., 4 часа – 31,35 руб.;
- для детей от 3-х до 7-и лет – 121,8 руб.

В ДОУ разработана и внедряется система ХАССП.

В детском саду имеется «тревожная кнопка». Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном.

Вывод. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности воспитанников предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51 (МБДОУ) разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26

В соответствии с локальным актом учреждения:

- Устав МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 51 (новая редакция), утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2441/46/36 от 07.12.2015 г.
- Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 281/46/36 от 08.02.2017 г.

С учетом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С учетом особенностей образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение – детский сад с группами общеразвивающей направленности.

С учетом социального заказа семьи и школы.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей контингента детей дошкольного образовательного учреждения.

Главным условием реализации программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой являлось создание условий для развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, создание развивающей образовательной среды, так как пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления

разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Поставленные задачи реализовывались в совместной образовательной деятельности, в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов. Таким образом, вся педагогическая деятельность была направлена на успешное освоение детьми основной образовательной программы детского сада.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей, в результате которого составляется социальный паспорт семьи.

Детский сад систематически проводит дни открытых дверей (апрель месяц), общие родительские собрания, консультации для родителей.

Родители участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

В настоящее время 95% родителей интересуются воспитательно-образовательным процессом.

Наши партнеры

Педагогический коллектив детского сада имеет давние партнерские отношения с различными учреждениями и организациями города Екатеринбурга:

- Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
- Управление образования Железнодорожного района Администрации г. Екатеринбурга
- Детская поликлиника № 9
- Муниципальное учреждение информационно методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
- Информационно консультационный центр «Ир-бис»
- Театральные и творческие коллективы, детские библиотеки города
- МБОУ СОШ № 129
- Музыкальная школа имени С. Рахманинова

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при реализации образовательной программы ДОО необходимо особое внимание обратить на развитие у детей индивидуальных творческих способностей, любознательности, умение правильно вести себя в различных ситуациях; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. Проводить просветительскую работу с родителями о потенциале дошкольного детства для развития личности ребенка.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

- выполнение муниципального заказа;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивация к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.